

4.9.84 - Dig-e-Lab

Onderzoek en Innovatie ten dienste van de digitale pedagogie

1. PROJECTLEIDER

Eurometropolitan e-Campus

Postcode: 7503

Stad: Froyennes

Land: België

2. PROJECTPARTNERS EN BUDGET

PROJECTPARTNERS	GEBIEDSDEEL	TOTAAL BUDGET	EFRO
Eurometropolitan e-Campus	WA	280 057,60 EUR	140 028,80 EUR
Université Ouverte de la Fédération Wallonie-Bruxelles (UO)	WA	203 352,32 EUR	101 676,16 EUR
Université de Picardie Jules Verne (UPJV)	FR	151 753,54 EUR	75 876,77 EUR
Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven)	VL	493 000,02 EUR	246 500,01 EUR
Université Lille 1	FR	493 425,87 EUR	246 712,93 EUR
MULTITEL	WA	457 457,50 EUR	228 728,75 EUR
Agence du Numérique	WA	197 953,14 EUR	98 976,57 EUR
TOTAAL		2 276 999,99 EUR	1 138 499,99 EUR

3. OVERZICHT

In de zone die het project omvat bestaan er mobiliteits- en tewerkstellingsproblemen. Vaak komen deze problemen voort uit een gebrek aan specifieke opleiding of talenkennis.

Tegelijkertijd kent de pedagogische video een ontegensprekelijk succes. Er worden steeds meer visuele inhoud met een specifiek opleidingsdoel ter beschikking gesteld: tutorials op youtube, TED-conferenties, MOOC-parcours (Massive Open Online Course), ... Deze online opleidingen kunnen een antwoord bieden op de mobiliteits- en tewerkstellingsproblematiek aangezien ze de fysieke en sociale grenzen overschrijden. Ze zijn namelijk toegankelijk en aantrekkelijk voor autonoom leren.

Maar deze pedagogische inhoud zijn nog niet genoeg performant. Zo beëindigt gemiddeld slechts 10% van de leerders, die zich voor MOOCs, met vaak een pedagogische inhoud, ingeschreven hadden, het parcours dat ze begonnen zijn. De hypothesen over de redenen van het afhaken zijn veelvuldig: gebrek aan interactiviteit, autoreguleringscompetenties, motivatie of vereiste voorkennis. Eens deze dispositieven ontwikkeld zijn, evolueren ze vaak zonder echte begeleiding of reflexieve analyse.

De doelstelling van het Dig-e-Lab-project is om een excellentiedynamiek te creëren rond deze initiatieven van online opleiding in de grensregio, door video-ondersteuning te gebruiken. Het consortium zal zich richten op initiatieven over een bepaalde thematiek: opleiding tot tweetaligheid, opleiding gewijd aan knelpuntberoepen of opkomende beroepen en opleidingen tot technische beroepen met bepaalde specificiteiten langs beide kanten van de grens. Het project zal niet enkel de bestaande initiatieven analyseren en aanpassen op pedagogisch en technologisch vlak om een zekere uitdaging tot stand te brengen, maar zal de verschillende bestaande parcours tot opleiding/vervolmaking om te werken in een grensoverschrijdende regio, centraliseren en structureren op haar online platform.

Om deze doelstellingen te bereiken zal het project:

- alle bestaande visuele pedagogische inhoud die in de betrokken zone bestaan rond de thematieken hierboven vermeld identificeren, verzamelen en structureren;
- stimulerende en adaptatieve ondersteuning ontwikkelen en onderzoek bieden voor 9 inhoud;
- de impact en meerwaarde van deze dispositieven aantonen door validering en evaluatie in drie werktuinen en acties aanwenden om een return te geven naar het terrein en valorisatie om een excellentiedynamiek te creëren binnen de zone van het project.

4. BEGIN- EN EINDDATUM VAN HET PROJECT

Begindatum: 01/10/2016

Einddatum: 30/09/2020

5. NAAM VAN DE CATEGORIE STEUNVERLENING

ICT-diensten en -toepassingen voor kmo's (met inbegrip van e-handel, elektronisch zakendoen en genetwerkte bedrijfsprocessen), levende laboratoria, internetondernemers en startende ondernemingen op het gebied van ICT)

6. ACTIVITEITENVERSLAG OP 30/09/2017

Het doel van het Dig-e-Lab-project is het creëren van een excellentiedynamiek rond online opleidingsinitiatieven, met gebruik van video-ondersteuning, voor de grensoverschrijdende context. Het consortium richt zich op opleidingen rond welbepaalde thema's: opleidingen tot tweetaligheid, opleidingen gewijd aan knelpuntberoepen en opkomende beroepen en opleidingen tot technische beroepen met specifieke kenmerken aan weerszijden van de grens. Tijdens het tweede semester heeft het consortium bestaande uit de KU Leuven, de Université de Lille 1, de Université de Picardie Jules Verne, het Agence du Numérique, de Université Ouverte de la Fédération Wallonie-Bruxelles, het onderzoekscentrum Multitel en de Eurometropolitan e-Campus zich voornamelijk gericht op de volgende acties:

- het creëren van een lijst van (pedagogische en technologische) criteria om opleidingsinitiatieven te selecteren uit alle initiatieven die door het partnerschap zijn genoemd sinds het begin van het project (25 tot nu toe);
- uitvoeren en opstellen van interviews met opleidingsbeheerders om de belangrijkste kenmerken, remmen en drijfveren van hun online opleiding naar voren te brengen;
- selectie van 3 opleidingen (1 per gebied) voor het vervolg van het project (onderzoek, verbetering en validatie). De eerste 3 online opleidingen die opgenomen zijn in het project zijn:
 - “Une mouche dans le potage” (Een vlieg in de soep) culinaire opleiding (opleiding in knelpuntberoepen); voor het Waalse gebied;
 - “Projet Pod” (Pod-project); opleiding tot e-learningmanager (opleiding in opkomende beroepen); voor het Franse gebied;
 - “Nedbox” taalopleiding voor het Vlaamse gebied.

Parallel aan deze acties en om het vervolg van het project voor te bereiden, hebben de partners gewerkt aan het mobiliseren van theoretische kaders en het definiëren van onderzoeksprotocollen (om te weten wat er geanalyseerd kan worden in het kader van online opleidingen) evenals het onderzoek en de ontwikkeling van video-analysetechnologie voor visuele aandacht (om te begrijpen hoe de mensen die de opleiding volgen zich gedragen).

Later zal het dus mogelijk zijn om het gedrag van de leerlingen tegenover de geselecteerde opleidingen te analyseren, hypothesen te formuleren om hun waardering van de opleidingsomgeving en de efficiëntie van hun leerproces te verbeteren. Aan het einde van deze fase zullen we verbeteringen kunnen aanbrengen die vervolgens wetenschappelijk zullen worden getest en geëvalueerd.

7. DATUM VAN DE LAATSTE BIJWERKING

30 september 2017