

#### 4.8.381 - PRIMEE

### Herinschakelingspraktijken en Meervoudige Intelligenties voor School en Onderneming

#### 1. PROJECTLEIDER

Centre communal d'Action Sociale

Postcode: 62220

Stad: Carvin

Land: Frankrijk

#### 2. PROJECTPARTNERS EN BUDGET

PROJECTPARTNERS	GEBIEDSDEEL	TOTAAL BUDGET	EFRO
<b>Centre communal d'Action Sociale</b>	<b>FR</b>	<b>360 973,49 EUR</b>	<b>180 486,74 EUR</b>
SAS de Mons	WA	207 654,25 EUR	103 827,12 EUR
Collège Léonard de Vinci	FR	73 748,77 EUR	36 874,38 EUR
Service « Sciences de la Famille » de l'Université de Mons (SF)	WA	136 840,36 EUR	68 420,18 EUR
Province du Hainaut	WA	110 283,59 EUR	55 141,79 EUR
<b>TOTAAL</b>		<b>889 500,46 EUR</b>	<b>444 750,21 EUR</b>

#### 3. OVERZICHT

Het project PRIMEE (Pratiques Restauratives et Intelligences Multiples pour l'Ecole et l'Entreprise - herinschakelingspraktijken en meervoudige intelligentie voor school en onderneming) heeft tot doel een nieuwe grensoverschrijdende aanpak van de bestrijding van voortijdige schooluitval te ontwikkelen, waarbij de aandacht vooral uitgaat naar twee risicofactoren voor 11 tot 25-jarigen: de toename van geweld en onbetamelijk gedrag op de scholen in de grensoverschrijdende regio, en

onaangepaste begeleidings- en oriënteringstrajecten voor leerlingen met problemen als gevolg van een gebrek aan geschikte tools en methoden.

Het project telt 5 partners (het CCAS van Carvin, het Collège Léonard de Vinci in Carvin, de SAS van Mons, de universiteit van Mons en de Provincie Henegouwen), die gevestigd zijn in het Département du Pas-de-Calais en in de Provincie Henegouwen en die reeds rond deze thema's werken, en is gebaseerd op twee elementen:

- De methoden en tools die voortvloeien uit de toepassing van de preventie- en herinschakelingspraktijken aan Franse zijde;
- De methoden en tools die voortvloeien uit de toepassing van de meervoudige-intelligentietheorie aan Belgische zijde.

De eerste twee fasen van het project omvatten de grensoverschrijdende overdracht en het uittesten van deze methoden, wat zal leiden tot een geïntegreerde en interculturele aanpak voor de creatie van nieuwe tools en materiaal voor professionals uit de sector van het onderwijs, preventie, maatschappelijke en professionele integratie enz.

Tijdens de derde fase zullen verschillende grensoverschrijdende ondernemingen gemobiliseerd worden en zal een referentiekader van transversale beroepscompetenties uitgewerkt worden ter bevordering van de professionele integratie, waarbij meervoudige intelligenties en transversale competenties gecombineerd worden.

Al deze tools en de grensoverschrijdende toepassing ervan zullen bijdragen tot de verwezenlijking van de doelstelling: "Versterken en bestendigen van de grensoverschrijdende netwerking en van het grensoverschrijdende dienstenaanbod voor de bevolking op sociaal vlak".

Tijdens het drie jaar durende project zullen 1.180 mensen (780 jongeren en 400 ouders) deelnemen aan de verschillende fasen van het project en zullen 188 professionals (leerkrachten, leden van het onderwijsteam, maatschappelijk werkers) meewerken aan de ontwikkeling van deze nieuwe tools.

#### 4. BEGIN- EN EINDDATUM VAN HET PROJECT

Begindatum: 01/01/2020

Einddatum: 31/12/2022

#### 5. NAAM VAN DE CATEGORIE STEUNVERLENING

Verbetering van de toegang tot betaalbare, duurzame en hoogwaardige diensten, waaronder gezondheidszorg en sociale diensten van algemeen belang

#### 6. DATUM VAN DE LAATSTE BIJWERKING

22 november 2019