

4.9.386 - Teach Transition

Digital Transition for Teaching

1. PROJECTLEIDER

Eurometropolitan e-Campus

Postcode: 7503

Stad: Froyennes

Land: België

2. PROJECTPARTNERS EN BUDGET

PROJECTPARTNERS	GEBIEDSDEEL	TOTAAL BUDGET	EFRO
Eurometropolitan e-Campus	WA	286 672,00 EUR	143 336,00 EUR
Technofutur Tic	WA	290 126,01 EUR	145 063,00 EUR
Université de Mons (UMONS)	WA	299 373,52 EUR	149 686,76 EUR
Agence du Numérique	WA	Geassocieerde PP	Geassocieerde PP
Université de Lille	FR	635 165,28 EUR	317 582,64 EUR
HEPH-Condorcet	WA	Geassocieerde PP	Geassocieerde PP
INSPE de l'académie de Lille - Hauts-de-France	FR	Geassocieerde PP	Geassocieerde PP
TOTAAL		1 511 336,81 EUR	755 668,40 EUR

3. OVERZICHT

De alomtegenwoordigheid van technologieën heeft alle aspecten van het dagelijks leven, de manier waarop we denken en handelen, grondig veranderd. Het is belangrijk om de burgers, en met name de kinderen en jongvolwassenen, op te leiden, zodat zij deze digitale technologieën creatief, productief en met een kritisch oog kunnen gebruiken.

In dit verband worden veel initiatieven opgezet; geleidelijke uitrusting van de scholen en integratie van nieuwe digitale vaardigheden die moeten worden verworven.

Tegelijkertijd is er dus veel belang bij om leerkrachten en opleiders in staat te stellen het potentieel van deze nieuwe technologieën efficiënt te benutten. Er zijn echter weinig structurende opleiding voor dit publiek in verhouding tot de vraag van het terrein in het werkgebied van het project. Bovendien zijn niet alle aangeboden opleidingen valoriseerbaar en erkend aan weerszijden van de Frans-Belgische grens.

Het doel van het project is het creëren van een kader en een permanent opleidingstraject voor leerkrachten en opleiders die willen inspelen op de digitale transitie van hun beroep en hun vaardigheden in technologische pedagogie willen ontwikkelen. Dit omvat bijdragen op het gebied van veranderingsmanagement, maar ook bijdragen om complementaire vaardigheden te verwerven: computervaardigheden, pedagogische vaardigheden en vaardigheden op het gebied van het creëren van inhoud.

Het referentiekader, de curricula en de geproduceerde pedagogische hulpmiddelen zullen het voorwerp zijn van een grensoverschrijdende samenwerking voor iteratieve co-creatie in design thinking, gezamenlijke productie en evaluatiefasen in alle stadia.

Het gerealiseerde opleidingstraject zal in de loop van het project binnen het partnerschap worden georganiseerd. Het hoofddoel van het project is overigens dat het uitzwermt, voornamelijk om te kunnen inspelen op een pregnante vraag van het terrein. In dit kader zullen al het onderzoek en alle producties die uit het project voortkomen, worden opengesteld voor en ter beschikking gesteld van opleidings-/onderwijsinstellingen die deze geheel of gedeeltelijk in hun eigen trajecten willen integreren.

Het werk van het partnerschap met de bevoegde instellingen en, als consortium, zal tijdens en na het project de goede omzetting van de cursus en dus de erkenning ervan aan weerszijden van de Frans-Belgische grens valideren.

4. BEGIN- EN EINDDATUM VAN HET PROJECT

Begindatum: 01/01/2020

Einddatum: 31/12/2022

5. NAAM VAN DE CATEGORIE STEUNVERLENING

Verbetering van de arbeidsmarktrelevantie van de onderwijs- en opleidingsstelsels, vergemakkelijking van de aansluiting tussen onderwijs en werk en versterking van beroepsonderwijs- en beroepsopleidingsystemen en de kwaliteit ervan, onder meer door mechanismen voor het anticiperen op vaardigheden, aanpassing van leerplannen en invoering en ontwikkeling van stelsels van leren op de werkplek, waaronder stelsels voor duaal leren en regelingen voor leerlingenschap

6. DATUM VAN DE LAATSTE BIJWERKING

22 november 2019